



Secretaria de Educação e Cidadania

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/01/2026 a 31/01/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II- TC nº 71/18

**1. SUMÁRIO GERENCIAL**

**a. Nº de alunos atendidos – Período de férias escolares.**

**b. Atividades Extraplano de trabalho**

**Atividade realizada: Matrículas**

**Descrição:** Demos continuidade às matrículas 2026, conforme demanda reprimida, realizando 01 matrícula no Berçário I, de acordo com o quadro de classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC

**Atividade realizada: Manutenção**

**Descrição:** Neste mês foi realizado:

- Capina do terreno;
- Colocação de um quadro de avisos na secretaria;
- Troca de um espelho de lugar na sala do Infantil IB/II;
- Colocação de prateleiras na sala do Infantil IB/II;
- Colocação de um porta livro na sala do Berçário II -B/ Inf.I;
- Colocação de um móbile na sala do Berçário I/II-A;
- Troca do filtro do bebedouro;
- Troca de lâmpadas no refeitório das crianças;
- Troca do cifão da pia externa.

**Atividade realizada: Organização e revitalização das salas de referência.**

**Descrição:** Após o retorno das férias, as equipes de sala renovaram os ambientes de referência, respeitando as especificidades de cada faixa etária.

**Atividade realizada: Reunião de Pais Novos.**

**Descrição:** A Reunião de Pais ocorreu em 28 de janeiro, das 7h30 às 8h30, nas salas de referência, com a participação de 16 famílias, sendo 12 do Berçário I/ II A e 4 do Berçário II/Infantil I. A reunião foi divulgada previamente por meio de um post no grupo das famílias. A



Secretaria de Educação e Cidadania

Assistente Pedagógica visitou as salas, deu as boas-vindas e apresentou a equipe de sala. Após as apresentações, cada professora deu continuidade juntamente com suas auxiliares de sala, de acordo com uma pauta pré-definida, abordando assuntos, tais como:

- Adaptação e acolhida;
- Escalonamento de crianças de Berçário I ;
- Alimentação;
- Kit de higiene;
- Medicação;
- Restrição alimentar;
- Autorização de pessoas para retirar a criança etc.

O encontro foi produtivo, trazendo esclarecimentos importantes e fortalecendo a parceria entre a família e a escola. Ao término, os responsáveis registraram sua presença por meio de assinatura.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

**Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.1: Os Princípios do Cotidiano Escolar.**

**Atividade: 1.1.1– Reunião Pedagógica Administrativa**

**Descrição:** A Reunião Pedagógica Administrativa foi realizada no Éden-Lar, CECOI Unidade I, no dia 29 de janeiro, no período das 8h às 12h, no refeitório das crianças. O encontro contou com uma pauta previamente organizada pela equipe gestora e teve a participação de todos os funcionários das duas unidades. Da Unidade II, Jardim Satélite, estiveram presentes 25.

Os funcionários foram recepcionados com um café da manhã e, em seguida, receberam as boas-vindas do presidente da instituição que, juntamente com a Assistente Pedagógica e o administrador, deu início ao encontro com momentos de cânticos. Na sequência, a reunião foi conduzida pela Diretora da Escola e pelas Assistentes Pedagógicas. Neste ano, a RPA contou com a participação especial de uma psicóloga voluntária, que contribuiu de forma significativa



Secretaria de Educação e Cidadania

para a condução do encontro, enriquecendo as discussões com suas orientações. Posteriormente, a equipe pedagógica, composta pela Diretora e pelas Assistentes Pedagógicas das Unidades I e II, iniciou a leitura e o desenvolvimento da pauta, que contemplou os seguintes pontos:

- Justificativa;
- Objetivos;
- Responsáveis pela síntese e sistematização do encontro;
- Acolhida com o vídeo “Faça a diferença: uma história entre professor e aluno”;
- Dinâmica de apresentação;
- Exibição do vídeo “O menino que engoliu o choro”;
- Leitura e discussão, em pequenos grupos, do texto “Acolhimento na Educação Infantil: Dimensões e Importância”;
- Socialização das reflexões;
- Avaliação do encontro.

O encerramento ocorreu com uma avaliação realizada por meio de um post-it, com a seguinte pergunta: “Este encontro foi significativo para você? ( ) Sim ( ) Não. Justifique.” Todos os participantes responderam afirmativamente, destacando a relevância do encontro. As devolutivas foram bastante positivas, evidenciando a satisfação geral da equipe. Algumas dessas devolutivas:

- Muito bom poder compartilhar sentimentos e ter apoio e incentivo da equipe;
- Aprendemos muito sobre deixar o ambiente leve, se comunicar mais, ter parceria com a equipe de sala, com a equipe gestora.
- Todos os tópicos e assuntos tratados na palestra, foram de extrema importância, sendo útil e necessário no meu dia a dia, além do meu desenvolvimento pessoal e social.

A Reunião Pedagógica Administrativa promoveu um espaço de diálogo entre as duas Unidades, favorecendo a troca de vivências e consolidando-se como um momento enriquecedor de análise conjunta e socialização de práticas entre as equipes.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS



Secretaria de Educação e Cidadania

- **Reunião de Pais Novos:** 100% de participação.
- **RPA:** Contou com a participação de 25 funcionários da Unidade II.

**4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

- **Reunião de Pais Novos:** Espaço de diálogo e fortalecimento da confiança, com foco no cuidado e na transparência das ações voltadas às crianças;
- **RPA:** Investimento contínuo na qualidade do atendimento às crianças e na formação profissional.

  
**Joacir Porto da Silva**

**Responsável pela Entidade**

**CPF: 547.933.608-82**

**RG: 4.709.710-3**

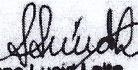
  
**Luísa Alexandra Pinto Pires**

**Responsável Técnico**

**CPF :138.466.378-90**

**RG: 32.419.584-9**

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN II relativas ao mês de JANEIRO do ano de 2026. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
**Lidiane Lúcid Leite**  
Metrícula: 572738/1  
Assessora de Política Educacional  
Gestora de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria



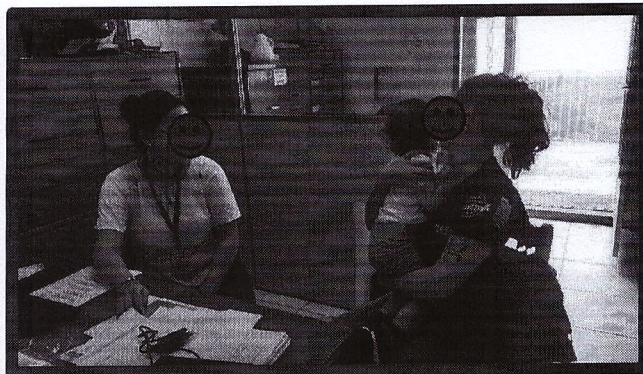
Secretaria de Educação e Cidadania

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
Período de 01/01/2026 a 31/01/2026  
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

**ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO**

**MATRÍCULA**

**BERÇÁRIO I**



**MANUTENÇÃO**

**Colocação de um quadro branco na secretaria**



**Capina do terreno**





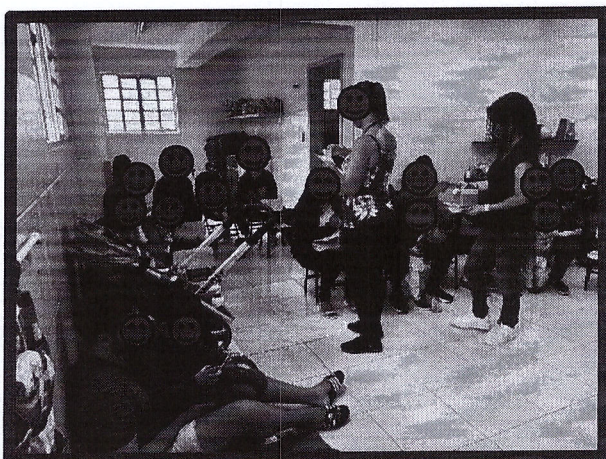
Secretaria de Educação e Cidadania

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
Período de 01/01/2026 a 31/01/2026  
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

**ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO**

**REUNIÃO DE PAIS NOVOS**

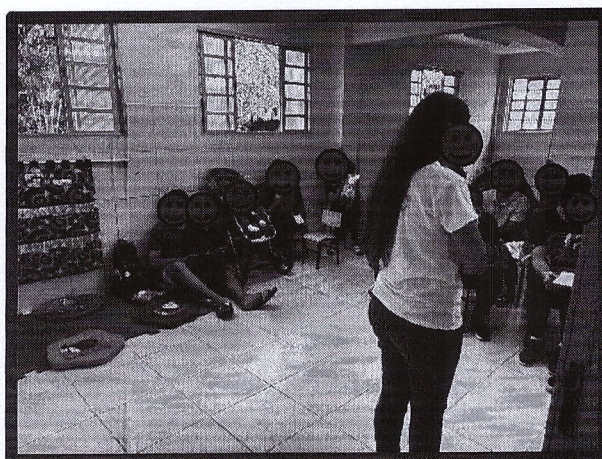
Infantil II/Pré I



Berçário IIB/Infantil I



Berçário I/IIA





Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/01/2026 a 31/01/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

REUNIÃO DE PAIS NOVOS

LISTA DE PRESENÇA

Berçário I/II A

Handwritten attendance table for Berçário I/II A. Columns: Nome, Assinatura, Data. Includes dates like 28/01/26, 28/01/26, 28/01/26, 28/01/26, 28/01/26, 28/01/26, 28/01/26.

Berçário IIB/Inf.I

Handwritten attendance table for Berçário IIB/Inf.I. Columns: Nome, Assinatura, Data. Includes dates like 28/01/26, 28/01/26, 28/01/2026, 28/01/2026.

Berçário II/Inf.I

Handwritten attendance table for Berçário II/Inf.I. Columns: Nome, Assinatura, Data. Includes dates like 28/01/26, 28/01/26.



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
Período de 01/01/2026 a 31/01/2026  
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

**ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO**

**ORGANIZAÇÃO e REVITALIZAÇÃO DAS SALAS DE REFERÊNCIA**

**Pré IB/II**



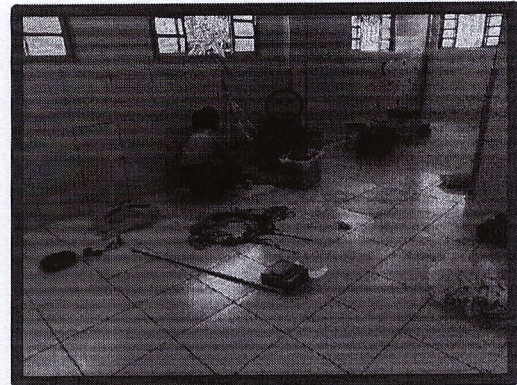
**Inf. II/PRÉ I**



**Berçário II/Infantil I**



**Berçário I/II**





## Secretaria de Educação e Cidadania

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/01/2026 a 31/01/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

#### Meta 1

#### Etapa 1.1

#### Atividade: 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa.

### PAUTA

<div style="text-align: center;"> <p>ÉDEN – LAR CECOI - UNIDADES I e II</p> <p>PAUTA – PROJETO DE ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA: CUIDADOS E BEM-ESTAR</p> <p>DATA: 29/01/2026</p> </div>	
<b>Justificativa</b>	Abordar esta temática é essencial para qualificar as práticas pedagógicas e fortalecer o olhar sensível sobre as necessidades emocionais das crianças no ingresso e na permanência na escola. Esse momento inicial é marcado por mudanças significativas na vida da criança e de sua família, exigindo dos profissionais preparo teórico e prático para lidar com sentimentos como insegurança, medo e ansiedade. Ao promover espaços formativos com a equipe escola, a escola favorece a reflexão sobre práticas acolhedoras, a construção de vínculos afetivos e o respeito às individualidades e aos diferentes tempos de adaptação. A formação contribui para alinhar concepções, estratégias e intervenções pedagógicas, garantindo ações intencionais, coerentes e humanizadas no cotidiano escolar. Além disso, fortalece o trabalho colaborativo e o diálogo com as famílias, reconhecendo-as como parceiras no processo educativo. Dessa forma, o acolhimento e a adaptação passam a ser compreendidos como processos contínuos, fundamentais para a promoção do bem-estar, do desenvolvimento integral e da aprendizagem das crianças na Educação Infantil.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a adaptação e o acolhimento como processos contínuos e fundamentais na Educação Infantil.</li> <li>✓ Refletir sobre a importância do vínculo afetivo na construção da confiança da criança no ambiente escolar.</li> <li>✓ Reconhecer e respeitar as individualidades, os tempos e as necessidades emocionais de cada criança.</li> <li>✓ Desenvolver estratégias pedagógicas acolhedoras que favoreçam a integração da criança à rotina escolar.</li> <li>✓ Fortalecer o trabalho colaborativo entre os profissionais da escola.</li> <li>✓ Ampliar o diálogo e a parceria com as famílias durante o processo de adaptação.</li> <li>✓ Alinhar práticas pedagógicas às diretrizes da Educação Infantil e à BNCC.</li> </ul>
<b>Responsáveis pela síntese e sistematização deste encontro</b>	<p>Síntese: Professora: Unidade I _____ Unidade II _____ ADI: Unidade I _____ Unidade II: _____</p> <p>Sistematização: Professora Unidade I: _____ Unidade II: _____</p>
<b>Tempo</b>	<b>Atividades e encaminhamentos</b>
15'	<p><b>1º Momento: Acolhida</b></p> <p><b>Vídeo: Faça a diferença: Uma história entre professora e aluno.</b>  <a href="https://youtu.be/4QWfA-9PC8E?si=hODEG8Smsyhjd6S">https://youtu.be/4QWfA-9PC8E?si=hODEG8Smsyhjd6S</a></p> <p>O vídeo conta a história de um aluno com dificuldades pessoais e baixo rendimento escolar, que não acredita em si mesmo e se sente desmotivado. Uma professora, ao perceber sua situação, decide agir de forma diferente: em vez de rotulá-lo ou ignorá-lo, ela oferece apoio, incentivo e confiança, mostrando que acredita em seu potencial. Essa atitude transforma a vida do aluno, que passa a se esforçar, supera obstáculos e alcança sucesso no futuro. Anos depois, ele reconhece que a professora foi fundamental para sua mudança, mostrando como pequenas atitudes podem fazer uma grande diferença na vida de alguém.</p>
40'	<p><b>2º Momento: Dinâmica</b></p> <p>Dinâmica de apresentação e acolhimento conduzido pela Psicóloga Bárbara</p>



### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/01/2026 a 31/01/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

#### Meta 1

#### Etapa 1.1

#### Atividade: 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa.

#### PAUTA – Continuação

20'	<p><b>3º Momento: Vídeo</b> <b>O menino que engoliu o choro</b> <a href="https://youtu.be/M4anTW9AUrQ?si=pP1QzrPbe2fbk8y5">https://youtu.be/M4anTW9AUrQ?si=pP1QzrPbe2fbk8y5</a></p> <p>O vídeo convida educadores a refletirem sobre a forma como as emoções das crianças são acolhidas (ou silenciadas) nos espaços educativos. Ao mostrar um menino que aprende a reprimir o choro para atender expectativas externas, a história evidencia como, muitas vezes, a escola e a sociedade valorizam o controle emocional excessivo, especialmente em meninos, em detrimento da expressão saudável dos sentimentos. Do ponto de vista pedagógico, a narrativa reforça que educar não é apenas ensinar conteúdos, mas também ajudar a criança a reconhecer, nomear e lidar com suas emoções. Quando a criança não encontra um ambiente seguro para expressar tristeza, medo ou frustração, esses sentimentos não desaparecem — apenas se acumulam, podendo refletir em dificuldades de aprendizagem, comportamento e socialização. Também destaca a importância de o educador assumir um papel mediador e acolhedor, criando espaços de escuta, diálogo e empatia. Práticas como rodas de conversa, contação de histórias, atividades socioemocionais e atitudes de acolhimento no cotidiano escolar contribuem para a formação integral do aluno. Assim, “O menino que engoliu o choro” nos lembra que uma educação humanizada reconhece o choro como linguagem, o sentimento como parte do processo de aprender e o cuidado emocional como base para o desenvolvimento cognitivo e social.</p>
90'	<p><b>4º Momento: Texto com socialização - Acolhimento na Educação Infantil: Dimensões e Importância</b></p> <p>O texto trata do papel fundamental do acolhimento no cotidiano das creches e pré-escolas, especialmente no início da vida escolar das crianças. Defende que acolher é educar, e que práticas acolhedoras são fundamentais para garantir o bem-estar, o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças na Educação Infantil. A Assistente pedagógica encerrará a primeira parte lendo um texto e em seguida fará as seguintes consignas, para reflexão:</p> <p>O que deixa nosso ambiente mais leve? O que pesa e como podemos melhorar juntos? Que pequenos gestos fazem diferença no nosso dia? Como podemos nos apoiar mais como equipe? O que cada um pode fazer para fortalecer o espírito de colaboração?</p>
60'	<p><b>5º Momento: Planejamento da Reunião de Pais e Contraturno.</b></p> <p>As professoras irão elaborar uma pauta com informações a serem socializadas com as famílias.</p> <p>As professoras em parceria com as ADI's irão elaborar propostas de acolhimento para o contraturno neste período de adaptação.</p>
10'	<p><b>6º Momento: Avaliação do encontro</b></p> <p>A equipe receberá um postite com a seguinte consigna: Este encontro foi significativo para você? Por quê?</p>

Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO  
 Período de 01/01/2026 a 31/01/2026  
 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

Meta 1

Etapa 1.1

Atividade:1.1.1– Reunião Pedagógica Administrativa.

LISTA DE PRESENÇA

Reunião Pedagógica Administrativa Éden-Lar II – Jardim Satélite 29/01/2026		
Nomes	Função	Assinatura
1	Professora	
2	ADI	
3	ADI	
4	Professora	
5	Aux. Cozinha	
6	ADI	
7	ADI	
8	Professora	
9	ASG	
10	Aux. Escritório	
11	ADI	
12	ADI	
13	ADI	
14	Cozinheira	
15	ADI	
16	ASG	
17	Professora	
18	ADI	
19	ADI	
20	Aux. Cozinha	
21	Professora	
22	Ass. Pedagógica	
23	ADI	
24	ADI	
25	ASG	

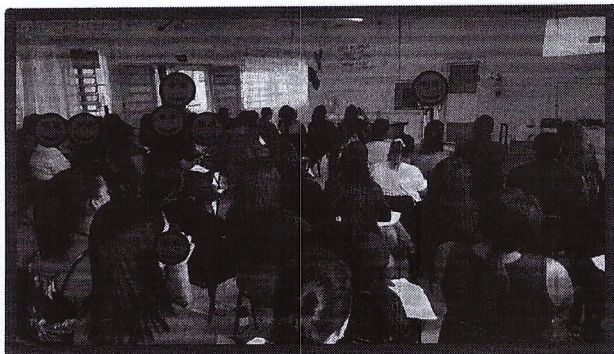
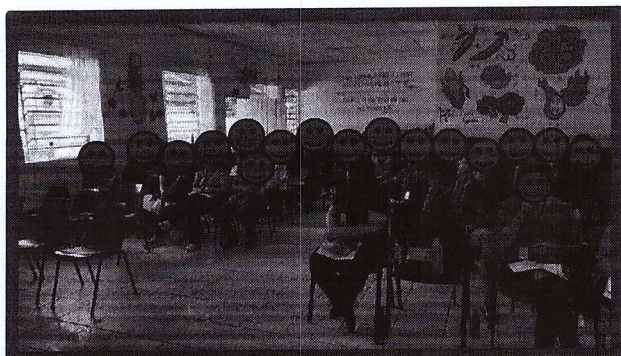
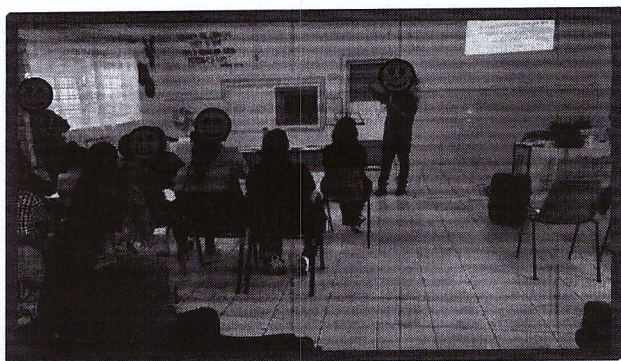


**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
Período de 01/01/2026 a 31/01/2026  
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

**Meta 1**

**Etapa 1.1**

**Atividade: 1.1.1– Reunião Pedagógica Administrativa.**







### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/01/2026 a 31/01/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

Meta 1

Etapa 1.1

Atividade: 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa.

#### SÍNTESE - Professora

	
<b>SÍNTESE DO ENCONTRO DE FORMAÇÃO- R.P.A</b>	
<b>ÉDEN-LAR CECOI- UNIDADE II</b>	
<b>TEMA: Projeto de Adaptação e Acolhida: Cuidado e Bem-Estar</b>	
Data : 29/01/2026	
Responsável pela Síntese : Professora <b>[REDACTED]</b>	
Assistente Pedagógica: <b>[REDACTED]</b>	
 "Os planos do Senhor são de paz e não de mal, para lhes dar um futuro e uma esperança". Jeremias 29:11  No nosso encontro da RPA, estiveram presentes todos os colaboradores do CECOI Éden-Lar I (Vila Maria) e Éden-Lar II (Satélite), Equipe Pedagógica e Administrativa, a Psicóloga <b>[REDACTED]</b> (voluntária) e o presidente, senhor <b>[REDACTED]</b> . Iniciamos nossa formação com um hino cantado pela Assistente Pedagógica <b>[REDACTED]</b> . Em seguida, o nosso presidente <b>[REDACTED]</b> discursou brevemente sobre viver o tempo de acordo com a vontade do Senhor. Socializou sobre a linda história do Éden-Lar que foi criada há 91 anos, passando de geração em geração, servindo com amor as famílias que necessitam e suas crianças, dizendo que temos grandes responsabilidades, que o nosso trabalho é diferenciado e simplesmente divino. Em seguida, fez uma linda oração. Logo após, <b>[REDACTED]</b> , responsável pelo setor administrativo da nossa escola, disse que o Éden-Lar existe pela vontade de Deus e que nossa missão é sermos instrumento Dele e atender a comunidade. A Diretora <b>[REDACTED]</b> falou sobre nossas expectativas e ansiedades, de que não estamos sozinhas e que juntas continuaremos a desenvolver um lindo trabalho voltado para a educação das crianças, agradecendo a Deus pela parceria com a Psicóloga <b>[REDACTED]</b> . Relatou o quanto ama trabalhar no Éden com as crianças e equipe e que cada dia é um aprendizado. Também parabenizou a <b>[REDACTED]</b> , por sua força, proatividade, parceria, amor e compromisso. Em seguida conversamos sobre o tema da pauta, da importância da adaptação e acolhimento e que todos nós também passamos por isso no início de cada ano em nossos setores. A justificativa deste encontro foi o de abordar esta temática, essencial para qualificar as	



### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/01/2026 a 31/01/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

#### Meta 1

#### Etapa 1.1

#### Atividade: 1.1.1– Reunião Pedagógica Administrativa.

#### SÍNTESE - Continuação



nossas práticas pedagógicas e fortalecer o olhar sensível sobre as necessidades emocionais das crianças no ingresso e na permanência na escola. A equipe gestora reforçou que o acolhimento é com todos nós, não somente com as famílias, todos nós fazemos parte da educação, todos nós cuidamos, independente da nossa função.

Conversamos sobre este momento inicial que é marcado por mudanças significativas na vida da criança e de suas famílias, exigindo de nós o preparo teórico e prático para lidar com sentimentos como insegurança, medo e ansiedade.

A Assistente Pedagógica **[nome]** passou o vídeo "Faça a diferença: Uma história entre professora e aluno". Após o vídeo, realizamos uma reflexão sobre a importância, sobre nosso papel, como professoras e pessoas cristãs, o quanto podemos fazer a diferença na vida de um aluno. A nossa responsabilidade como profissionais da educação infantil é cuidar, amar e educar.

Em seguida, realizamos uma dinâmica de acolhimento conduzida pela Psicóloga **[nome]**, ressaltando a importância do acolhimento entre nós, enquanto equipe. Fez algumas perguntas, tais como: Quem sou eu ?

- O que eu espero receber esse ano ?
- O que posso oferecer para o grupo?

Após essa socialização, assistimos o vídeo " O menino que engoliu o choro" onde refletimos sobre a importância de as crianças expressarem seus sentimentos, onde jamais devemos utilizar palavras como "engole o choro", porque marca de forma negativa a vida de uma criança, provocando traumas que infelizmente levarão para a vida adulta.

A Psicóloga **[nome]** falou sobre a importância do autocuidado emocional e levantou algumas questões ,onde escrevemos no papel chamado de "mapa do possível" , refletindo sobre:

- O que eu preciso ?
- O que hoje é impossível?
- O que é possível agora ?

Logo após, nós professoras fizemos o planejamento para a Reunião de Pais e juntamente com as Auxiliares de Sala, elaboramos propostas para o contraturno, para este momento de adaptação e acolhimento.

Encerramos com uma avaliação , onde nos foi entregue um papel com a pergunta: " Este encontro foi significativo para você? Por quê? Houve muitas respostas, tais como: " Aprendi que



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
Período de 01/01/2026 a 31/01/2026  
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

Meta 1

Etapa 1.1

Atividade:1.1.1– Reunião Pedagógica Administrativa.

**SÍNTESE – Continuação**



o amar é perceber o outro", " Me emocionei, chorei, sai com um pensamento muito maior", " Muito aprendido".

*"Um novo mandamento vos dou: Que vos ameis uns aos outros; como eu vos amei a vós, que também vós uns aos outros vos ameis"*



*João 13:34*

Sem mais,

Professora: ~~Amélia~~

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
**Período de 01/01/2026 a 31/01/2026**  
**Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18**

**Meta 1****Etapas 1.1****Atividade: 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa.****SÍNTESE - ADI**

 
<b>UNIDADE II</b>
<b>SÍNTESE DO TFC</b>
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA</b>
Tema: Projeto de Adaptação e Acolhida: Cuidados e Bem-Estar Data: 29/01/2026 Responsável: Ana Clara Theodoro Duclenente
<p>Nosso encontro foi realizado no dia 29 de janeiro de 2026, com a presença da Diretora [redacted], as Assistentes Pedagógicas [redacted] e [redacted], ADI's, ASG's, equipe da cozinha, escritório e administrativo das duas Unidades.</p> <p>O Presidente [redacted] realizou a oração inicial. Em seguida, a Diretora [redacted] fez a contextualização da pauta com o tema: "Projeto de Adaptação e Acolhida: Cuidado e Bem-Estar".</p> <p>[redacted] iniciou o momento de estudos falando sobre a adaptação das crianças, das professoras e das ADI's. Refletimos como esse momento é de grande importância tanto para as crianças, funcionários e famílias. Após a introdução, a palavra foi passada para a Assistente Pedagógica [redacted], que iniciou com um vídeo de acolhida: "Faça a diferença: Uma história entre professora e aluno". Ao final do vídeo, foi aberto um momento de conversa, no qual refletimos sobre a importância de não colocarmos as crianças em "caixas", pois cada uma tem uma história. Precisamos ensinar com amor e enxergar cada criança em sua individualidade. Quando damos a devida atenção, os comportamentos vão gradualmente melhorando.</p> <p>Em seguida, tivemos um momento com a Psicóloga [redacted], que conduziu a dinâmica "Quem eu sou além do crachá?". Recebemos um papel com as perguntas: "O que esperamos aprender este ano?" "O que posso oferecer ao grupo?". Depois, formamos uma roda de conversa, na qual se falou muito sobre respeito, empatia e crescimento profissional.</p> <p>Em seguida foi apresentado o vídeo "O menino que engoliu o choro". O vídeo mostrou o que acontece com as crianças quando não as ensinamos a lidar com seus sentimentos e quando aprendem que demonstrar frustração ou tristeza é errado. A ADI [redacted] compartilhou que, na sua infância, foi ensinada a "engolir o choro" e que, ao longo dos anos, aprendeu a expressar seus sentimentos, buscando ensinar isso também a seus filhos e alunos. A Assistente Pedagógica [redacted] trouxe um relato semelhante e destacou a importância de quebrarmos esse ciclo. Aprendemos também sobre a importância do autocuidado. Nesse momento, algumas participantes compartilharam experiências pessoais de fragilidade.</p> <p>Posteriormente, realizamos a atividade "Mapa do Possível", com as perguntas: "O que eu preciso?", "O que hoje é impossível?" e "O que é possível agora?". Novamente, foi aberto espaço para que as participantes falassem sobre suas respostas.</p> <p>Fizemos a leitura e a socialização do texto "Acolhimento na educação infantil: Dimensões e Importância" que foi conduzido pela Assistente pedagógica [redacted], onde refletimos como o papel de todos é importante para que as crianças se sintam acolhidas, seguras e respeitadas e nesses momentos precisamos dar à família e crianças o tempo necessário.</p> <p>Logo após, a Assistente Pedagógica [redacted] conduziu uma reflexão com alguns questionamentos:</p> <p><b>O que deixa o momento mais leve?</b></p> <p>Respostas: Comunicação, parceria, proatividade, ajuda nos trabalhos, diálogo em sala, trabalho em equipe e confiança.</p> <p><b>O que pesa e podemos melhorar juntos?</b></p> <p>Respostas: Falta de comprometimento da equipe, falta de profissionalismo, faltas e necessidade de autocuidado.</p>

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
**Período de 01/01/2026 a 31/01/2026**  
**Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18**

**Meta 1**

**Etapa 1.1**

**Atividade:1.1.1– Reunião Pedagógica Administrativa.**

**SÍNTESE – ADI - Continuação**



**Que pequenos gestos ajudam no dia a dia?**

Respostas: Um olhar atento, agradecer, educação, abraço, reconhecimento e comentários positivos e construtivos.

**Como podemos nos apoiar?**

Respostas: Comunicação, coragem para dialogar e reconhecer os próprios erros.

Em seguida as Assistentes Pedagógicas pediram que as professoras elaborassem o planejamento e nos ajudassem com um planejamento do contraturno.

Encerramos com uma avaliação do encontro.

Sem mais,

ADI ~~Ana Cláudia Medeiros Bastamento~~



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO  
Período de 01/01/2026 a 31/01/2026  
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

Meta 1

Etapa 1.1

Atividade:1.1.1– Reunião Pedagógica Administrativa.

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

ÉDEN-LAR – UNIDADES I E II

Avaliação da Reunião Pedagógica Administrativa

Este encontro foi significativo para você? Sim (X) Não ( )

Justifique sua resposta:

Muito bom poder compartilhar experiências e ter apoio e incentivo da equipe gestora, muito cotidiano não é fácil, precisamos da ajuda, porém contar com ela também.

ÉDEN-LAR – UNIDADES I E II

Avaliação da Reunião Pedagógica Administrativa

Este encontro foi significativo para você? Sim (X) Não ( )

Justifique sua resposta:

Dependemos muito sobre deixar o ambiente leve, se comunicar, mas ter parceria com a equipe de apoio com a equipe gestora, não comprometimento com o educacional.